

WEEK 25

PERIOD 70+71+72: UNIT 7: MOVIES

LESSON 2

Lesson 2-1 (New words)

I. New words:

- awful	(adj)	/ˈɔː.fəl/	: kinh khủng
- boring	(adj)	/ˈbɔː.rɪŋ/	: chán
- exciting	(adj)	/ɪkˈsaɪ.tɪŋ/	: thú vị
- fantastic	(adj)	/fænˈtæs.tɪk/	: tuyệt vời
- funny	(adj)	/ˈfʌn.i/	: hài hước
- great	(adj)	/greɪt/	: tuyệt vời
- sad	(adj)	/sæd/	: buồn
- terrible	(adj)	/ˈter.ə.bəl/	: khủng khiếp

II. Circle the correct answer for these sentences.

1. Don't eat that dish. It tastes *great/ terrible / nice* .
2. Tom failed the test so he is very *funny / fantastic / sad* now.
3. I can't wait to go camping next week with my class. It's going to be *terrible / boring / exciting* .
4. This is so *boring / great / sad* . I always fall asleep when I read it.
5. You should watch this movie. I laugh a lot because it's really *terrible / awful / funny* .
- 6.

III. Choose the suitable word with the descriptions.

scary

sad

science fiction

sport programme

great

adventure

drama

1. "He shoots. He scores! Fantastic goal!!!".
2. This word means very, very frightening.
3. This is a movie about life in the future.
4. When people feel like this, they may cry.
5. This is an exciting and possibly dangerous trip or activities.
6. This word means very good.
- 7.

IV. Match a sentence in column A to a response in column B.

- | | |
|--|---|
| 1. Do you watch TV programmes in English? | A. 2 or 3 hours every evening. |
| 2. Do you ever watch wildlife programmes? | B. Yes, it's a great way to improve your English. |
| 3. How much time do you spend watching TV? | C. Every Monday at 8:30 p.m. |
| 4. What is your favorite TV programme? | D. Yes, I do. I'm interested in animals. |
| 5. Who is the writer of Harry Potter? | E. I like sports programme most. |
| 6. When is the show on? | F. It's J.K Rowling. |

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____

UNIT 7: MOVIES

Lesson 2-2 (Grammar)

I. Grammar: Past Simple with ‘to be’ - Thì Quá khứ đơn với ‘to be’

* Affirmative sentence - Câu khẳng định:

I/He/She/It Tên 1 người Danh từ số ít	was +...	<i>I was at my grandma's house last week. It was cold and rainy last night. Tom was at home yesterday because he was sick. My sister was in the playground.</i>
You/We/They Tên 2 hoặc nhiều người Danh từ số nhiều	were +...	<i>They were in Hanoi in 2010. Alex and I were friends. Dinosaurs were extremely large.</i>

* Negative sentence - Câu phủ định:

I/He/She/It Tên 1 người Danh từ số ít	wasn't (was not) +...	<i>Harry wasn't happy because he failed the test.</i>
You/We/They Tên 2 hoặc nhiều người Danh từ số nhiều	weren't (were not)+...	<i>The children weren't hungry.</i>

* Yes/ No question - Câu hỏi Yes/No:

Was I/he/she/it good? - Yes, you were .// No, you weren't . - Yes, he/she/it was .// No, he/she/it wasn't .	Were you/we/they happy? - Yes, I was .// No, I wasn't . - Yes, we/they were .// No, we/they weren't .
--	--

* Wh- question - Câu hỏi Wh-:

What was the movie? - It was Toy Story. How was the movie? - It was fantastic.	Where were the students? - They were in the playground. What time was the show on? - It was on at 6 p.m.
---	---

II. Write the suitable word ‘was/were’ in the blank.

- It _____ very hot yesterday.
- I _____ having fun at the park.
- Where _____ your parents going?
- Why _____ your brother sad?
- My parents _____ at the theater last night.
- Dave _____ sick so he didn't go to school yesterday.
- They _____ late for school last Tuesday.
- I _____ busy so I didn't see her last week.
- The kids ate all the cakes because they _____ hungry.
- How _____ the film? It _____ boring and I fell asleep.

III. Complete the paragraph with '*was, were, wasn't or weren't*'.

Hello! I'm Lucy. Last summer (1) _____ very special for me. My brother and I (2) _____ at the summer camp in the south of Spain. It (3) _____ the first camp for my brother because he went here 2 years ago. We (4) _____ both very excited. There (5) _____ any other children from my school, but we made friends quickly. The weather (6) _____ lovely. It (7) _____ sunny and warm. We had a great time.

UNIT 7: MOVIES

Lesson 2-3 (Pronunciation)

I. Find the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation.

- | | | | |
|--------------|----------|----------|----------|
| 1. A. women | B. bench | C. lend | D. spend |
| 2. A. washes | B. goes | C. comes | D. loves |
| 3. A. wood | B. food | C. look | D. foot |
| 4. A. candy | B. sandy | C. many | D. handy |
| 5. A. brain | B. lamb | C. comb | D. climb |

II. Find the word that differs from the other three in the position of primary stress.

- | | | | |
|-----------------|-------------|--------------|---------------|
| 1. A. awful | B. boring | C. exciting | D. funny |
| 2. A. fantastic | B. terrible | C. amazing | D. historical |
| 3. A. wonderful | B. scary | C. musical | D. enjoyable |
| 4. A. fiction | B. comedy | C. animation | D. drama |
| 5. A. adventure | B. theater | C. showing | D. ending |

III. Complete the sentences with the word in bracket.

1. Where _____ you last Saturday? - I _____ on my summer vacation. (BE)
2. Her performance was so _____. I really love it! (AMAZE)
3. My sister _____ at school yesterday. (NOT BE)
4. This book is so _____. I always fall asleep when I read it. (BORE)
5. Yesterday, I watched a _____ movie about Napoleon on TV. (HISTORY)
6. The children are very _____ in animal programmes. (INTEREST)

IV. Choose the correct answer to complete the passage.

Television is one of man's most important (1)_____ of communication. It brings pictures and sounds from around the world into millions of homes. Through television, home viewers can see and learn (2)_____ people, places and things in faraway lands. TV even takes its viewers out of this world. It brings them coverage of America's astronauts as the astronauts explore (3)_____ space. In addition to all these things, television brings its viewers a steady stream of programmes that are (4)_____ to entertain. In fact, TV provides many (5)_____ entertainment programs than any other kind. The programmes include dramas, comedies, sports, and (6)_____ pictures.

- | | | | |
|----------------|-------------|-------------|-----------|
| 1. A. ways | B. means | C. ranges | D. shows |
| 2. A. at | B. in | C. for | D. about |
| 3. A. deep | B. large | C. outer | D. open |
| 4. A. happened | B. designed | C. composed | D. guided |
| 5. A. more | B. even | C. most | D. hardly |
| 6. A. lovely | B. clear | C. motion | D. full |

V. Rewrite each of the following sentences in another way so that it means almost the same as the sentence printed before it.

1. He often rides his bike to school. → He often goes _____.
2. What about going camping this weekend? → Let's _____.
3. The boy wants some pizzas. → The boy would _____.
4. This is an exciting movie. → What _____.
5. Nancy doesn't like horror movies. → Nancy dislikes _____.

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HÓN

TỔ TIẾNG ANH

TIẾNG ANH 6

TUẦN 25 (từ 27/2/2023 đến 04/3/2023)

PHIẾU TỰ HỌC

PERIOD 70+71+72: UNIT 7: MOVIES

LESSON 2

Sách giáo khoa trang 57:

New words

terrible – fantastic

sad – funny

awful – great

boring – exciting

Reading

a. Underline the correct sentence:

Picture Day → Don't watch this movie!

Sally's Travels → What a fantastic movie!

b. Answer the questions:

1. a sad drama

2. It was boring.

3. an action movie

4. It was exciting.

5. She was very funny.

Sách giáo khoa trang 58:

Grammar

b. Circle the correct verbs:

1. was

4. were

2. was

5. Were

3. was

6. was

c. Complete the dialogue:

1. It was The Great Bananas.

2. Yes, it was very funny.

3. It was on at 4:45 p.m.

4. They were Time 7 and Earthlife.

5. They were exciting.

6. They were on at 7:30 p.m. and 9 p.m.

SỬA BÀI TẬP TUẦN 24

I. Choose the best option (A, B, C or D) to complete each of the following sentences.

1. The movie was so _____ that I smiled at the end.
A. awful **B. funny** C. fantastic D. terrible
2. Alex can't watch _____ movies. He thinks they're too scary and he always has bad dreams after watching them.
A. comedy B. action **C. horror** D. drama
3. Rowan Atkinson is a famous _____. His famous character is Mr. Bean.
A. act B. acting **C. actor** D. actress
4. I _____ to make a sandwich this morning but it _____ horrible.
A. try/ was B. try/ is C. tried/ is **D. tried/ was**
5. My brother enjoys watching _____ movies although he feels scared of haunted houses and mysteries.
A. science fiction **B. horror** C. animated D. comedy
6. Tom and Jerry is a/an _____ movie. The characters are drawings, not real people.
A. science fiction B. drama C. action **D. animated**
7. Susie loves acting so she wants to be a _____ when she grows up.
A. dancer B. farmer C. teacher **D. actress**
8. A lot of exciting things happen in this kind of movie.
A. drama **B. action** C. animated D. science fiction
9. We like _____ movies. They're about space and the future.
A. horror B. drama **C. science fiction** D. comedy
10. Do you want to see a film on Saturday?
A. Yes, I will. **B. Sounds great.** C. No, I didn't. D. I didn't see it.

III. Write a suitable word for each picture.



comedy



Science fiction



horror



action



drama



animation

I. Write a suitable preposition in the blank.

1. Mary's birthday is **in** January.
2. We often go out **on** Saturday evenings and come back home at 11 **at** night.
3. My English class always starts **at** 8 o'clock.
4. In Canada, it always snows **in** the winter.
5. What time do you usually get up? - I usually get up **at** 6 a.m.
6. Let's go to the swimming pool **on** Sunday morning.
7. We'll take a vacation to Italy **in** December.
8. I never drink coffee **at** night. However, I always drink milk **in** the morning.
9. She always visits her parents **on** Christmas Day.
10. **in** 2050, people might live on Mars.

II. Put the times in their correct category.

the morning	Sunday	noon	spring
my birthday	10:30	May 5 th	the weekend
2002	Monday evening	night	November
half past seven	winter	Tuesday afternoon	the 19 th century

at	on	in
half past seven 10:30 Noon Night the weekend	my birthday Sunday Monday evening May 5 th Tuesday afternoon the weekend	the morning 2002 Winter spring November the 19 th century

UNIT 7: MOVIES
Lesson 1-3 (Pronunciation)

I. Find the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation.

- | | | | |
|---------------------------|--------------------|-------------------------|-------------------------|
| 1. A. performance | B. comedy | C. terrible | D. September |
| 2. A. magic | B. <u>a</u> cting | C. <u>f</u> antasy | D. is<u>l</u>and |
| 3. A. n <u>o</u> vel | B. s <u>o</u> ccer | C. r<u>o</u>le | D. c <u>o</u> mic |
| 4. A. park<u>s</u> | B. school <u>s</u> | C. theater <u>s</u> | D. museum <u>s</u> |
| 5. A. box <u>e</u> s | B. dish <u>e</u> s | C. glove<u>s</u> | D. Kiss <u>e</u> s |

II. Choose the word that has a different stressed syllable from the rest.

- | | | | |
|-------------------|----------------|-------------------|-----------------------|
| 1. A. doctor | B. student | C. engineer | D. designer |
| 2. A. comedy | B. drama | C. fiction | D. cartoon |
| 3. A. documentary | B. channel | C. cartoon | D. comedy |
| 4. A. money | B. ticket | C. audience | D. performance |
| 5. A. beautiful | B. interesting | C. awesome | D. Amazing |

II. Write the correct form of the words in the brackets.

1. It is a very **funny** movie with lots of laughter and the ending is hilarious. (FUN)
2. I love watching **animated** movies. My favorite one is Doraemon. (ANIMATION)
3. I like the film at all. It was so **interesting** (INTEREST)
4. The movie was so **sad** that I cried a lot. (SADLY)
5. Horror movies are very **scary** so I don't usually watch them. (SCARE)

III. Put the words in the correct order to make correct sentences.

1. are/ going/ We/ the/ to/ cinema/ this weekend/ ./.
→ We are going to the cinema this weekend
2. funny/ Mr. Bean/ is/ animated/ a/ movie/ ./.
→ Mr.Bean is a funny animated movie
3. There's/ new/ a/ drama/ TV/ tonight/ on/ ./.
→ There's a new drama on TV tonight
4. movie theater/ seven o'clock/ Let's/ at/ meet/ in front of/ the/ ./.
→ Let's meet in front of the movie theater at seven o'clock
5. goes/ family/ My/ in/ camping/ usually/ the/ summer/ ./.
→ My family usually goes camping in the summer

MÔN MỸ THUẬT LỚP 6
(Từ ngày 27/02/2023 đến ngày 11/03/2023)

CHỦ ĐỀ 4: NGHỆ THUẬT CỔ ĐẠI THẾ GIỚI VÀ VIỆT NAM
BÀI 1: AI CẬP CỔ ĐẠI TRONG MẮT EM (2 Tiết)

Tiết 1: Lý thuyết-từ ngày 27/02/2023 đến 4/03/2023.

Tiết 2: Thực hành-từ ngày 6/03/2023 đến 11/03/2023-các em không ghi lại phân lý thuyết, chỉ tập trung phần thực hành để hoàn thành bài vẽ.

A-LÝ THUYẾT

I/ KHÁM PHÁ NGHỆ THUẬT CỔ ĐẠI TRONG TRANH VẼ:

Tham khảo SGK Mỹ Thuật 6/trang 47

II/ CÁCH TẠO BỨC TRANH THEO ẢNH:

- Quan sát và lựa chọn hình ảnh cần thể hiện.
- Phác mảng hình sơ lược các cảnh vật đó.
- Thêm chi tiết, hình ảnh tạo không gian và điểm nhấn.
- Sử dụng màu sắc diễn tả không gian và thời gian cho bức tranh.

III/ TẠO BỨC TRANH VỀ NGHỆ THUẬT AI CẬP CỔ ĐẠI:

Tham khảo SGK Mỹ Thuật 6/trang 49

IV/ TRƯNG BÀY SẢN PHẨM VÀ SẺ CHIA:

V/ TÌM HIỂU NGHỆ THUẬT KIẾN TRÚC CỔ ĐẠI THẾ GIỚI:

Tiêu biểu cho nghệ thuật Ai Cập thời kỳ Cổ đại là kiến trúc Kim tự tháp và Tượng nhân sư. Trong đó, đỉnh cao phải kể tới là Kim tự tháp Giza-là một trong bảy kỳ quan của thế giới Cổ đại, vẫn còn tồn tại đến ngày nay.

B-BÀI TẬP

EM HÃY TẠO 1 BỨC TRANH VỀ NGHỆ THUẬT AI CẬP CỔ ĐẠI TRÊN GIẤY A4.

Mọi thắc mắc PHHS và HS liên hệ: -GVBM Bùi Hoàng Phương

0383871263

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỚN

TỔ ÂM NHẠC – MỸ THUẬT

MÔN ÂM NHẠC - KHỐI 6

(Từ ngày 27/2/2023 đến ngày 4/3/2023)

Chủ đề 6: “CÙNG VUI HÒA CA”

Tiết 23: Học hát “EM ĐI TRONG TƯƠI XANH”

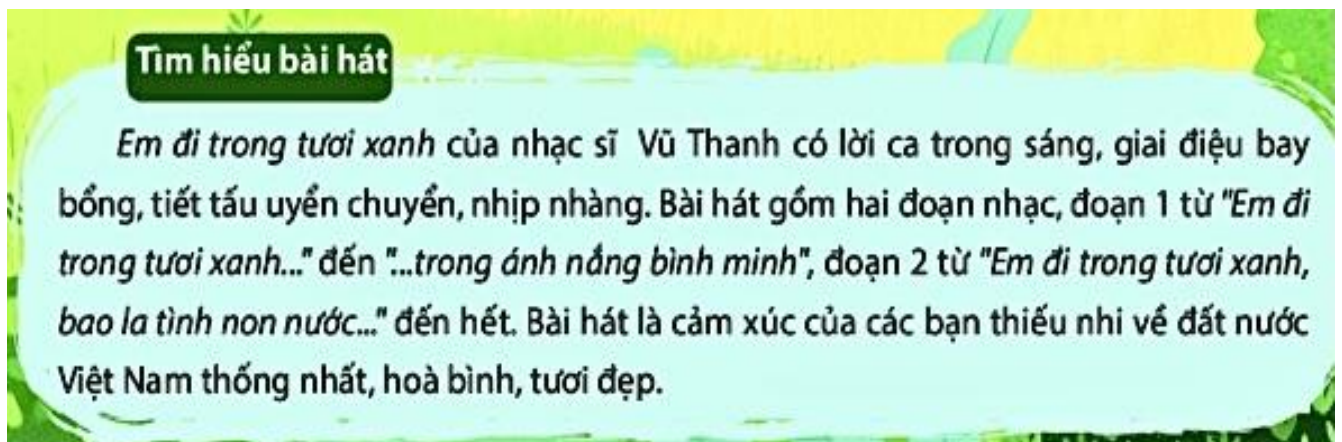
A. LÝ THUYẾT

I. Giới thiệu bài:

- Giới thiệu về nhạc sĩ Vũ Thanh (*HS có thể tìm thêm tư liệu trên internet*)

II. Học hát

- Tìm hiểu bài hát: nhịp, kí hiệu âm nhạc.
- Bài hát gồm 2 đoạn.
- Nội dung bài:



B. BÀI TẬP

- Hát kết hợp vận động theo nhạc với động tác phù hợp nội dung, tính chất bài hát.
- Chép bài đọc số 6, chuẩn bị tên nốt.



HÁT

EM ĐI TRONG TƯỚNG XANH

Nhạc và lời: Vũ Thanh

Soạn bài: Trần Vĩnh Khương

Vừa phải, tha thiết

Em đi trong tuổi xanh, chim hoà bình tung cánh. Mênh mông một bầu
trời, ánh cờ sao lấp lánh. Em đi trong tuổi xanh, thơm hương lúa bay
quanh. Rừng vang ngân tiếng hát, trong ánh nắng bình minh. Em
đi trong tuổi xanh, bao la tinh non nước. Văng hào quang lung linh, trên
sông núi quang vinh. Bầu trời xa vẫy gọi, xôn xao niềm mơ
ước. Thênh thang đường em bước, dưới sao bay đẹp bóng cờ.

Mọi thắc mắc quý PHHS và học sinh vui lòng liên hệ:

Cô Mai Trâm SĐT: 0909635678

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỚN

TỔ NGŨ VĂN

MÔN NGŨ VĂN KHỐI 6

TUẦN 25 Bài 7: GIA ĐÌNH YÊU THƯƠNG

Đọc kết nối chủ điểm: CHỊ SẼ GỌI EM BẰNG TÊN (1 tiết)

I. Trải nghiệm cùng văn bản

II. Suy ngẫm và phản hồi

1. Nhân vật người em

- Hình dáng: đôi mắt to đen láy, thể hiện sự e dè.
 - Tính cách: hay cười vì không lí do gì, em không giống những đứa trẻ khác.
 - Đối với chị gái: Dù bị chị mắng mỏ, quát nạt nhưng người em vẫn rất yêu quý chị.
- Là người kém may mắn song có tình cảm trong sáng, nhân hậu.

2. Nhân vật người chị

**** Trong đời sống hàng ngày***

- Thái độ: lạnh lùng, ghét em, khó chịu khi đi cùng em
- Hành động: trừng mắt, dọa em sợ, gọi bằng đủ biệt danh xấu xí. giả vờ tốt bụng trước mặt mọi người,
- Nguyên nhân: Xấu hổ, mặc cảm vì em mình không được bình thường, phải học lớp giáo dục đặc biệt, mỗi lần đi cùng em bị người khác tò mò, dè ý.

**** Trong cuộc trò chuyện khi đi ra trạm xe buýt***

- Người chị đã nhẹ nhàng hỏi chuyện, chăm chú lắng nghe
- Người chị nhận thấy em trai mình đầy hoài bão, tốt bụng, thân thiện, cởi mở và hoạt ngôn.

=> dần thay đổi nhận thức, suy nghĩ về đứa em.

**** Khi tình cờ nghe được cuộc nói chuyện giữa bố và em trai***

- Khi nghe được cuộc nói chuyện giữa bố và em trai: người chị đã bật khóc vì biết em yêu quý, trân trọng mình, không hề trách móc hay oán hận mình

→ Chính lòng tốt của người em đã cảm hóa người chị và giúp chị nhận ra được tình thân trong gia đình.

3. Bài học

- Nên yêu thương, tôn trọng, chia sẻ, thấu hiểu, đồng cảm với mọi người, đặc biệt là anh chị em trong gia đình

- Cần biết bảo vệ nhau

- Tuyệt đối không được có thái độ lạnh lùng, xa lánh người thân của mình

...

III. Tổng kết

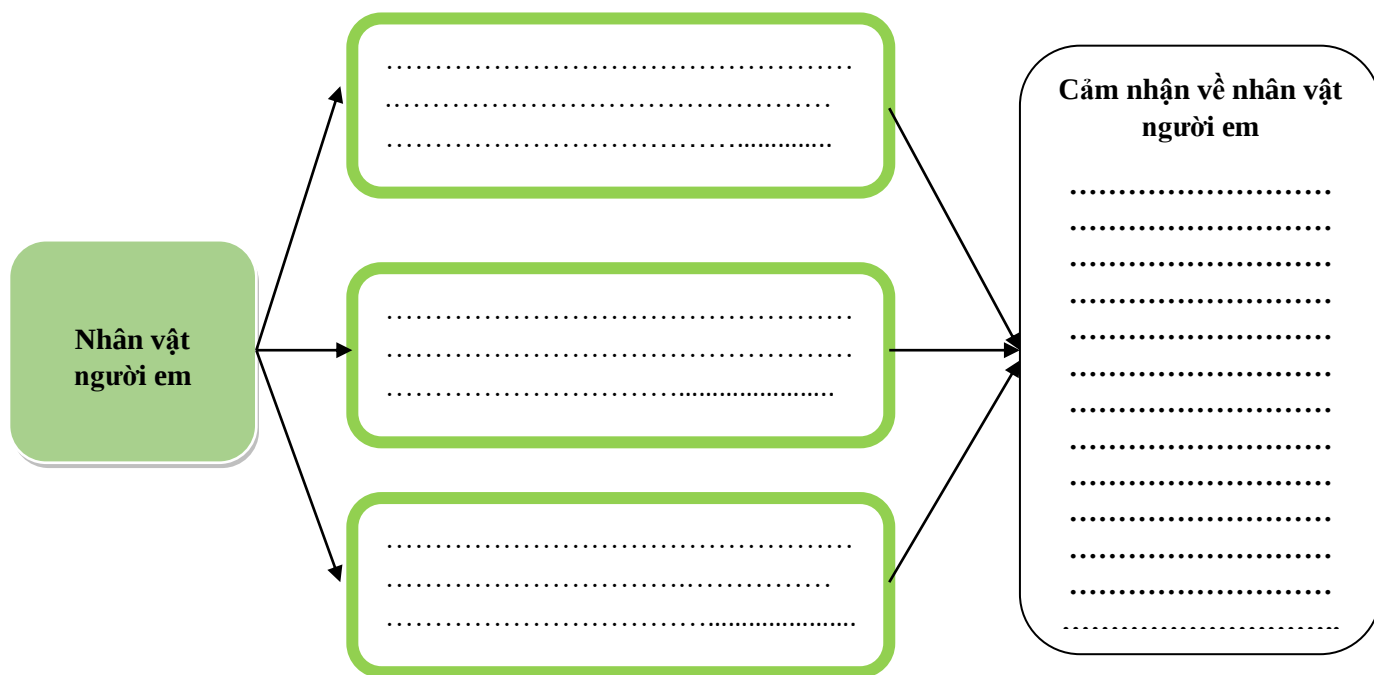
1. Nội dung – Ý nghĩa:

- Truyện kể về cách cư xử của chị em trong gia đình. Qua đó, truyện gửi gắm ý nghĩa để gia đình gắn kết, yêu thương nhau rất cần sự quan tâm, lắng nghe, chia sẻ của mọi thành viên.

2. Nghệ thuật

- Ngôi kể: ngôi thứ nhất, giúp nhân vật bộc lộ được những tâm trạng, cảm xúc chân thực, gây xúc động cho người đọc

PHIẾU HỌC TẬP



Thái độ, hành động của chị đối với em trai; nguyên nhân	Điều gì làm cho mối quan hệ giữa hai chị em thay đổi	Vì sao người chị lại khóc
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		

Bài học mà em rút ra được

.....

.....

.....

Bài 7: GIA ĐÌNH YÊU THƯƠNG
THỰC HÀNH TIẾNG VIỆT
(TỪ ĐA NGHĨA, TỪ ĐỒNG ÂM)
(2 tiết)

I. Tri thức Tiếng Việt

1. Từ đa nghĩa

- **Từ đa nghĩa**: là từ có nhiều nghĩa, trong đó có nghĩa gốc và nghĩa chuyển. Nghĩa gốc là nghĩa xuất hiện trước, làm cơ sở để hình thành các nghĩa khác. Nghĩa chuyển là nghĩa được hình thành trên cơ sở nghĩa gốc.

** ví dụ:*

*a. Hai cha con bước **đi** trên cát.*

- “Đi” → là nghĩa gốc (**chỉ hành động tự di chuyển của người hay động vật bằng những động tác lên tiếp của chân**).

*b. Xe **đi** chậm rì.*

- “Đi” → là nghĩa chuyển (**chỉ hoạt động di chuyển của phương tiện vận tải trên một bề mặt**).

2. Từ đồng âm

- Từ đồng âm là những từ giống nhau về âm thanh nhưng nghĩa khác nhau, không liên quan gì đến nhau.

** ví dụ:*

*a. Lời của con hay **tiếng** sóng thẳm thì.*

- “Tiếng” → là từ chỉ **âm thanh phát ra từ một sự vật, đối tượng**.

*b. Một **tiếng** nữa con sẽ về đến nhà.*

- “Tiếng” → là từ chỉ **thời gian một giờ đồng hồ**.

** Lưu ý:*

- Từ đồng âm đôi khi được sử dụng để tạo ra cách nói độc đáo

VD: Ruồi đậu mân xôi đậu.

PHIẾU HỌC TẬP

Từ đa nghĩa		Từ đồng âm	
VD1a: Hai cha con bước đi trên cát. →đi:	VD1b: Xe đi chậm rì. →đi:	VD2a: Lời của con hay tiếng sóng thầm thì. →tiếng	VD2b: Lời của con hay tiếng sóng thầm thì. →tiếng
Nhận xét:		Nhận xét:	
Từ đa nghĩa:		Từ đồng âm:	

II. Luyện tập

Bài 1

- Từ “trong” thứ nhất chỉ sự trong sạch, nhìn rõ xuống được lớp nước sâu. Từ “trong” thứ hai chỉ một tập hợp, tập thể.
- Nghĩa của hai từ “trong” không liên quan đến nhau.
- Đây là hai từ đồng âm.

Bài 2

- Cánh trong cánh buồm nghĩa là: bộ phận của con thuyền giúp nó có thể di chuyển được trên mặt nước nhờ sức gió.
- Cánh trong cánh chim là: bộ phận để bay của chim, dơi, côn trùng, có hình tấm, rộng bản, thành đôi đối xứng nhau ở hai bên thân mình và có thể mở ra khép vào

- Cánh trong cánh cửa là: bộ phận hình tấm có thể khép vào mở ra được, ở một số vật

- Cánh trong cánh tay là: bộ phận của cơ thể người, từ vai đến cổ tay ở hai bên thân mình

b. Từ "cánh" trong các ví dụ trên là từ đa nghĩa vì nó đều là một bộ phận có sự đối xứng hai bên và có thể di chuyển được

Bài 3

- Chân:

+ Nghĩa gốc: chỉ bộ phận của cơ thể người hay loài vật, thường ở dưới cùng, có chức năng nâng đỡ cơ thể và đi lại, chuyển dịch từ nơi này đến nơi khác

+ Nghĩa chuyển: chân bàn, chân tường, chân trời, chân mây, chân tu, chân rết, chân mày...

- Mắt

+ Nghĩa gốc là cơ quan để nhìn của người hay động vật, giúp phân biệt được màu sắc, hình dáng; thường được coi là biểu tượng của cái nhìn của con người

+ Nghĩa chuyển: mắt na, mắt xích, mắt camera, mắt lưới, mắt bão, mắt mía...

(chỗ lõm lõm giống như hình con mắt, mang chồi, ở một số loài cây :mắt tre, mắt mía;

bộ phận giống hình những con mắt ở ngoài vỏ một số loại quả: mắt dứa, na mở mắt; phần trung tâm của một cơn bão (mắt bão)

- Đầu:

+ **Nghĩa gốc:** phần trên nhất của thân thể người hay phần trước nhất của thân loài vật, ở đó có hệ thần kinh trung ương, phần lớn các giác quan, nối vào thân bằng cổ.

Ví dụ: Đầu bạc răng long, đau đầu, nhức đầu, Đầu voi đuôi chuột,...

+ **Các trường hợp chuyển nghĩa thường gặp:**

. Phần trên nhất, trước nhất của một vật. Ví dụ, đầu trang sách, đầu sông, đầu đường

- . Phần trên nhất, trước nhất của mọi sự việc. Ví dụ: đầu mỗi,...
- . Phần trên nhất trước nhất của một khoảng thời gian. Ví dụ: đầu năm, đầu tháng, đầu tuần...
- . Phần trên nhất, trước nhất, ngoài cùng của một vật. Ví dụ: hai đầu bút chì, đầu xanh đầu đỏ, đầu nhà.
- . Phần tốt nhất. Ví dụ đứng đầu lớp về môn toán.
- . Phán trên hết, xuất sắc. Ví dụ: đỗ đầu, vận dụng viên về đầu trong cuộc chạy việt dã.

- Mũi:

+ **Nghĩa gốc:** Phần nhô cao theo trục dọc của mặt, giữa trán và môi trên, trong đó có phần phía trước của hai lỗ vừa để thở vừa là bộ phận của cơ quan khứu giác.
Ví dụ: mũi lõ, mũi tẹt, sỏ mũi, khịt mũi.

+ Các trường hợp chuyển nghĩa thường gặp:

- . Phần nhọn hoặc nhọn và sắc ở đầu một vật. Ví dụ: mũi kim, mũi kéo, mũi dao...
- . Phần đất nhọn nhô ra biển, sông. Ví dụ, mũi Ca Mau, mũi đất.
- . Hướng triển khai lực lượng, phần lực lượng quân đội tiến lên trước. Ví dụ: cánh quân chia thành ba mũi, mũi quân thọc sâu vào lòng địch)...

Bài 4.

- a. Câu đố này đố về con bò
- b. Điểm thú vị trong câu trên là đã sử dụng từ đa nghĩa "chín" ý chỉ chín ở đây là đã được nấu chín

Bài 5: Ví dụ về hiện tượng đồng âm

- Con ngựa đá con ngựa bằng đá, con ngựa đá không đá con ngựa.
- Hồ mang bò trên núi
- Bác bác trứng, tôi tôi voi

- Một nghề cho chín còn hơn chín nghề.

Bài 6

- BPTT điệp ngữ:

.....thấy nước thấy trời

Không thấy nhà, không thấy cây, không thấy người ở đó

....

Sẽ có cây, có cửa, có nhà

- Tác dụng: làm tăng giá trị biểu cảm cho câu thơ, cho thấy sự mênh mông của trời nước, của đất nước quê hương.

Viết ngắn

Tuổi thơ ai cũng có ước mơ, hoài bão; chúng giúp nuôi lớn tâm hồn trẻ thơ. Nó là những điều tốt đẹp mà chúng ta mong muốn đạt được trong thực tại. Tôi cũng giống như bao đứa trẻ khác, tôi cũng có cho mình ước mơ tuổi thơ. Ước mơ của tuổi thơ giúp tôi cố gắng phấn đấu học tập thật tốt để có thể thực hiện được ước mơ đó của mình. Với tôi, được đi đến, được khám phá vùng đất bên ngoài biển xa kia. Đó là vùng đất mà cha thường nhắc tới nhưng chưa hề đi tới.

Cha mượn cho con buồm trắng nhé

Để con đi...

"Cánh buồm trắng" chính là phương tiện giúp tôi có thể đến được những chân trời mới, để tôi được khám phá thế giới, để tôi thực hiện ước mơ hoài bão mà cha tôi chưa thực hiện được. Tôi hi vọng rằng tôi sẽ làm được điều đó thay cha, và làm điều đó vì bản thân mình. Mong rằng mai này đây tôi có thể vươn đến những tầm cao, chinh phục những điều đẹp đẽ của cuộc đời để thỏa mãn ước mơ và đem lại hạnh phúc cho cha, để người có thể mỉm cười tự hào về tôi.

.....

Bài 7: GIA ĐÌNH YÊU THƯƠNG

Đọc mở rộng theo thể loại

CON LÀ... (1 tiết)

PHIẾU HỌC TẬP

Đặc điểm của thể thơ	
Ngôn ngữ	Từ ngữ:
	Hình ảnh:
	Biện pháp tu từ:
Tình cảm của người cha dành cho con	

1. Những đặc điểm của thơ ta có thể thấy qua văn bản trên là: được chia thành 3 đoạn rõ ràng mỗi đoạn 3 câu, một câu có 4- 7 từ.
2. Nét độc đáo của bài thơ được thể hiện qua:

- Từ ngữ: cụm từ "con là" được lặp lại ở mỗi dòng đầu của 1 khổ, giúp nhấn mạnh con rất quan trọng đối với cha.

- Biện pháp tu từ: so sánh con với nỗi buồn, niềm vui và hạnh phúc. Đó là những thứ có giá trị vô cùng to lớn với người cha.

- Hình ảnh độc đáo như: trời, hạt vừng, sợi tóc. Những hình ảnh được sử dụng đại diện cho sự rộng lớn, nhỏ bé và mong manh. Tưởng như nó mâu thuẫn với nhau nhưng lại diễn tả tình yêu thương của người cha dành cho con là vô bờ bến.

3. Tình cảm người cha dành cho con trong văn bản trên được thể hiện một cách rõ ràng và sinh động. Đó là tình yêu thương vô cùng lớn, con là vừa là nỗi buồn vừa là niềm vui vừa là hạnh phúc, đủ thấy cha yêu con biết nhường nào.

★ Tổng kết

● *Nghệ thuật – Ý nghĩa:*

- Biện pháp tu từ: điệp ngữ “con là” cùng với những nghệ thuật so sánh, qua đó đã tăng thêm sức gọi cho hình ảnh so sánh là đứa con.

- Từ ngữ mộc mạc, giản dị, người cha so sánh con với những gì là tự nhiên và gần gũi nhất, từ to lớn bằng “trời” đến nhỏ bé, mong manh như “hạt vừng”, “sợi tóc” cho thấy tình cảm của người cha vô cùng chân thành, ấm áp.

● *Nội dung*

- Bài thơ khắc họa những suy nghĩ, cảm nhận của người cha về đứa con bé bỏng. Con là nỗi buồn, niềm vui, là sợi dây gắn kết tình cảm giữa cha và mẹ. Qua đó cho thấy niềm hạnh phúc lớn lao của người cha khi có con.

MÔN CÔNG NGHỆ 6
GV: Hàng Thị Phương ĐT 0907716266

Nội dung ghi bài

CHƯƠNG III: TRANG PHỤC VÀ THỜI TRANG
BÀI 8: THỜI TRANG (Tiết 2)

BÀI 8: THỜI TRANG (Tiết 2).

III. Lựa chọn trang phục phù hợp theo thời trang.

1. Tìm hiểu một số lưu ý khi lựa chọn trang phục theo thời trang

Trang phục cần được lựa chọn phù hợp với xu hướng thời trang, đặc điểm vóc dáng, lứa tuổi và môi trường hoạt động. Bộ trang phục đẹp phải có màu sắc, hoa văn, kiểu may che được khuyết điểm về vóc dáng, giúp tôn vẻ đẹp của cơ thể

2 Các bước lựa chọn trang phục theo thời trang

Quy trình thực hành lựa chọn trang phục như sau:

Bước 1: Xác định đặc điểm vóc dáng

Bước 2: Xác định phong cách thời trang; chọn loại trang phục.

Bước 3: Chọn kiểu may

Bước 4: Chọn màu sắc, hoa văn

Bước 5: Chọn chất liệu vải

Bước 6: Chọn vật dụng đi kèm

Bước 7: Vẽ minh họa bộ trang phục đã chọn vào giấy A4

Vận dụng:

HS tìm hiểu cách chọn trang phục phù hợp với bản thân và thời điểm.

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HÓN

TỔ KHTN

MÔN KHTN KHỐI 6

(Tuần 23 từ ngày 27/2/2023 đến ngày 04/3/2023)

Tiết 92, 93

Bài 32: Thực hành quan sát và phân loại động vật ngoài thiên nhiên

A. LÝ THUYẾT

1. Chuẩn bị

- Địa điểm: vườn trường, khu dân cư, ven đồi, ven núi, công viên, sở thú,...
- Dụng cụ: máy ảnh, giấy, bút...
- Tài liệu: tài liệu nhận dạng nhanh các loài động vật

2. Cách tiến hành

Quan sát và phân loại một số đại diện động vật ngoài thiên nhiên

- Bước 1: Quan sát hoặc chụp ảnh động vật tại địa điểm nghiên cứu
- Bước 2: Nhận dạng nhanh một số đại diện quen thuộc
- Bước 3: Xác định môi trường sống của động vật: trên cạn, dưới nước, nơi ẩm ướt, trên cây....
- Bước 4: Mô tả đặc điểm đặc trưng của các loài động vật quan sát được

- Bước 5: Xây dựng khóa lưỡng phân để nhận diện chúng

B. THỰC HÀNH

Báo cáo kết quả thực hành

- Thực hiện báo cáo kết quả theo mẫu

Báo cáo: Kết quả phân loại một số động vật ngoài thiên nhiên

Thứ.....ngày.....tháng.....năm.....

Nhóm.....Lớp.....

1. Bộ sưu tập ảnh về động vật ngoài thiên nhiên.

Hướng dẫn



2. Sơ đồ khóa lưỡng phân một số đại diện các nhóm động vật ngoài thiên nhiên.

Hướng dẫn



❖ DẶN DÒ

- Chép phần lý thuyết. (A)
- Làm bài cáo (B)
- Chuẩn bị bài học tiếp theo.

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỚN

TỔ KHTN

MÔN KHTN KHỐI 6

Tiết 94, 95

Bài 33: ĐA DẠNG SINH HỌC

A. LÝ THUYẾT

1. Đa dạng sinh học là gì?

Đa dạng sinh học là sự phong phú về số lượng loài, số cá thể trong loài; số loài và môi trường sống.

Dựa vào điều kiện khí hậu, đa dạng được phân chia theo các khu vực như: đa dạng sinh học ở hoang mạc, đa dạng sinh học vùng đài nguyên, đa dạng sinh học rừng mưa nhiệt đới, đa dạng sinh học vùng ôn đới, đa dạng sinh học rừng lá kim,...

2. Vai trò của đa dạng sinh học

Đa dạng sinh học là nguồn tài nguyên quý giá đối với tự nhiên và con người.

Trong tự nhiên, đa dạng sinh học góp phần bảo vệ đất, chắn sóng, điều hoà khí hậu, duy trì sự ổn định của hệ sinh thái.

Trong thực tiễn, đa dạng sinh học cung cấp các sản phẩm sinh học như: lương thực, thực phẩm, dược liệu,...

3. Bảo vệ đa dạng sinh học

Đa dạng sinh học có vai trò quan trọng trong tự nhiên và trong thực tiễn. Hiện nay đa dạng sinh học đang bị đe doạ do nhiều *nguyên nhân*:

- Phá rừng, khai thác gỗ, du canh, di dân khai hoang, nuôi trồng thủy sản, xây dựng đô thị làm mất môi trường sống của sinh vật.

- Săn bắt, buôn bán động vật, thực vật hoang dã, quý hiếm; sử dụng thuốc trừ sâu, thuốc bảo vệ thực vật, chất thải từ các nhà máy, từ các hoạt động sống của con người làm ô nhiễm môi trường.

Biện pháp bảo vệ đa dạng sinh học:

- Nghiêm cấm phá rừng để bảo vệ môi trường sống của các loài sinh vật.
- Cấm săn bắt, buôn bán, sử dụng trái phép các loài động vật hoang dã.
- Xây dựng các khu bảo tồn nhằm bảo vệ các loài sinh vật, trong đó có các loài quý hiếm.
- Tuyên truyền, giáo dục rộng rãi trong nhân dân để mọi người tham gia bảo vệ rừng.
- Tăng cường các hoạt động trồng cây, bảo vệ rừng, bảo vệ môi trường.

B. PHIẾU HỌC TẬP

1. Em hãy nêu vai trò của đa dạng sinh học trong tự nhiên và trong thực tiễn?
2. Thiết kế poster về tuyên truyền bảo vệ đa dạng sinh học.
3. Điều gì sẽ xảy ra với chúng ta khi đa dạng sinh học bị suy giảm?

C. HƯỚNG DẪN

Câu 1. Vai trò của đa dạng sinh học:

- Trong tự nhiên, đa dạng sinh học góp phần bảo vệ đất, bảo vệ nguồn nước, chắn gió, chắn sóng, điều hòa khí hậu (rừng ngập mặn,...), duy trì sự ổn định của hệ sinh thái (đảm bảo lưới thức ăn trong tự nhiên).
- Cung cấp các sản phẩm sinh học cho con người như lương thực, thực phẩm, dược liệu,... Sự đa dạng về chủng loại, giống cũng như nguồn thực phẩm hoang dã và dược liệu là cơ sở cho chế độ ăn uống đa dạng, nguồn dinh dưỡng và sức khỏe tốt. Ngoài ra, đa dạng sinh học cũng cung cấp nguyên liệu để sản xuất các đồ dùng, vật dụng cho cuộc sống của con người.
- Đa dạng sinh học có giá trị vô cùng to lớn trong bảo tồn, phát triển du lịch và nghiên cứu.

Ví dụ: có rất nhiều loại lương thực, thực phẩm hằng ngày như lúa,, thịt lợn, thịt bò, thịt gà, cá, thịt chim, thịt trâu, rau xanh, các loại củ, các loại hoa quả,... vai trò của chúng đó là cung cấp đa dạng và phong phú cho các bữa ăn hằng ngày của con người với nhiều các loại dinh dưỡng khác nhau.

Câu 2. Hs tự thiết kế

Câu 3. Nếu đa dạng sinh học bị suy giảm sẽ dẫn đến mất cân bằng sinh thái, ảnh hưởng trực tiếp đến môi trường sống của con người, đe dọa sự phát triển bền vững của trái đất.

Khi sự đa dạng của hệ sinh thái bị suy thoái sẽ ảnh hưởng đến an ninh lương thực, con người phải đối mặt với nguy cơ đói nghèo. Suy giảm nguồn gen và đặc biệt là biến đổi khí hậu dẫn đến hàng loạt các thảm họa thiên nhiên đe dọa cuộc sống của con người.

❖ DẶN DÒ

- Chép phần A, B vào tập.
- Trả lời bài tập.
- Chuẩn bị bài học tiếp theo.

Mọi thắc mắc quý PHHS và học sinh vui lòng liên hệ:

- **Cô Xem SĐT: 0767108446**
- **Thầy Hiền SĐT: 0937013009**
- **Cô Oanh SĐT: 0374560523**
- **Thầy Hưng SĐT: 0937101969**
- **Cô Y SĐT: 0389928322**
- **Cô Hạnh SĐT: 0325900096**

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỒN
TỔ: LỊCH SỬ - ĐỊA LÝ

MÔN LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÝ KHỐI 6

(Từ ngày 27/02/2023 đến 4/3/2023)

BÀI 16: CHÍNH SÁCH CAI TRỊ CỦA CÁC TRIỀU ĐẠI PHONG KIẾN
PHƯƠNG BẮC (tiếp theo)

A. LÝ THUYẾT: (Đã học ở tuần 21, 22)

B. VÍ DỤ

C. BÀI TẬP ÁP DỤNG

Câu 1: Ở Việt Nam, thời kì Bắc thuộc kéo dài trong khoảng thời gian nào?

- A. Năm 179 TCN – 938.
- B. Năm 179 – 938.
- C. Năm 111 TCN – 905.
- D. Năm 111 – 905.

Đáp án: A

Lời giải: Ở Việt Nam, thời kì Bắc thuộc kéo dài trong khoảng thời gian năm 179 TCN – 938.

Câu 2: Nội dung nào dưới đây không đúng khi nói về chính sách cai trị của chính quyền phong kiến phương Bắc trên lĩnh vực chính trị đối với nhân dân Âu Lạc?

- A. Sáp nhập Âu Lạc vào lãnh thổ Trung Quốc.
- B. Bắt người Việt cống nạp nhiều sản vật quý.
- C. Cử quan lại người Hán tới cai trị Âu Lạc.
- D. Đàn áp các cuộc đấu tranh của người Việt.

Đáp án: B

Lời giải: Nội dung đáp án B phản ánh chính sách cai trị trên lĩnh vực kinh tế của các triều đại phong kiến phương Bắc.

Câu 3: Trên lĩnh vực kinh tế, các triều đại phong kiến phương Bắc đã

- A. bắt người Việt học chữ Hán, theo các lễ nghi của Trung Hoa.
- B. sáp nhập Âu Lạc vào lãnh thổ Trung Quốc rồi chia thành các quận, huyện.
- C. chiếm đoạt ruộng đất, bắt người Việt cống nạp các sản vật quý, hương liệu...
- D. thẳng tay đàn áp các cuộc đấu tranh yêu nước của người Việt cổ.

Đáp án: C

Lời giải: Trên lĩnh vực kinh tế, các triều đại phong kiến phương Bắc đã chiếm đoạt ruộng đất, bắt người Việt cống nạp các sản vật quý, hương liệu... (SGK Lịch Sử 6/ trang 82).

Câu 4: Trên lĩnh vực văn hóa, các triều đại phong kiến phương Bắc đã

- A. bắt người Việt học chữ Hán, theo các lễ nghi của Trung Hoa.
- B. sáp nhập Âu Lạc vào lãnh thổ Trung Quốc rồi chia thành các quận, huyện.
- C. chiếm đoạt ruộng đất, bắt người Việt cống nạp các sản vật quý, hương liệu...
- D. thắng tay đàn áp các cuộc đấu tranh yêu nước của người Việt cổ.

Đáp án: A

Lời giải: Trên lĩnh vực văn hóa, các triều đại phong kiến phương Bắc đã bắt người Việt học chữ Hán, theo các lễ nghi của Trung Hoa (SGK Lịch Sử 6/ trang 82).

Câu 5: Bức tranh dưới đây mô tả về chính sách cai trị nào của chính quyền phong kiến phương Bắc đối với người Việt?

- A. Bắt người Việt cống nạp các sản vật quý.
- B. Bắt người Việt học chữ Hán.
- C. Cử quan lại người Hán tới cai trị.
- D. Nắm độc quyền về muối và sắt.

Đáp án: B

Lời giải: Bức tranh trên phản ánh chính sách đồng hóa của các chính quyền phong kiến phương Bắc đối với người Việt cổ (bắt người Việt học chữ Hán).

Câu 6. Để thực hiện âm mưu đồng hóa về văn hóa đối với người Việt, các chính quyền đô hộ phương Bắc đã thực hiện biện pháp nào dưới đây?

- A. Bắt người Hán sinh sống và tuân theo các phong tục tập quán của người Việt.
- B. Xây đắp các thành, lũy lớn và bố trí lực lượng quân đồn trú đông đảo.
- C. Chia Âu Lạc thành các quận, huyện rồi sáp nhập vào lãnh thổ Trung Quốc.
- D. Di dân Hán tới, cho ở lẫn với người Việt; bắt người Việt theo lễ nghi Trung Quốc.

Đáp án: D

Lời giải:

- Di dân Hán tới, cho ở lẫn với người Việt; bắt người Việt theo lễ nghi Trung Quốc là một trong những biện pháp của chính quyền đô hộ phương Bắc để thực hiện âm mưu đồng hóa về văn hóa đối với người Việt (SGK Lịch Sử 6/ trang 82).

Câu 7: Hoạt động kinh tế chính của người Việt dưới thời Bắc thuộc là

- A. sản xuất thủ công nghiệp.
- B. nông nghiệp trồng lúa nước.
- C. trao đổi, buôn bán qua đường bộ.
- D. trao đổi, buôn bán qua đường biển.

Đáp án: B

Lời giải: Hoạt động kinh tế chính của người Việt dưới thời Bắc thuộc là nông nghiệp trồng lúa nước (SGK Lịch Sử 6/ trang 83).

Câu 8: Dưới thời Bắc thuộc, người Việt đã sử dụng phổ biến công cụ lao động bằng

- A. sắt.
- B. nhựa.
- C. gỗ.
- D. đá.

Đáp án: A

Lời giải: Dưới thời Bắc thuộc, người Việt đã sử dụng phổ biến công cụ lao động bằng sắt (SGK Lịch Sử 6/ trang 83).

Câu 9: Xã hội Việt Nam dưới thời Bắc thuộc xuất hiện những tầng lớp mới nào?

- A. Lạc hầu, địa chủ người Việt.
- B. Nô tì, nông dân công xã.
- C. Lạc dân, nông dân lệ thuộc.
- D. Địa chủ Hán, nông dân lệ thuộc.

Đáp án: D

Lời giải: Xã hội Việt Nam dưới thời Bắc thuộc xuất hiện những tầng lớp mới là: địa chủ người Hán, nông dân lệ thuộc (SGK Lịch Sử 6/ trang 83).

Câu 10: Dưới thời thuộc Hán, chức quan đứng đầu bộ máy đô hộ cấp Châu được gọi là

- A. Thái thú.
- B. Lạc tướng.
- C. Bò chính.
- D. Thứ sử.

Đáp án: D

Lời giải: Dưới thời thuộc Hán, chức quan đứng đầu bộ máy đô hộ cấp Châu được gọi là Thứ sử (SGK Lịch Sử 6/ trang 81).

Câu 11: Nội dung nào dưới đây phản ánh đúng chính sách cai trị về kinh tế của các triều đại phong kiến phương Bắc đối với người Việt thời Bắc thuộc?

- A. Xây đắp các thành lũy lớn và bố trí lực lượng quân đồn trú đông đảo.
- B. Bắt người Việt cống nạp nhiều sản vật quý, hương liệu, vàng bạc.
- C. Bắt người Việt tuân theo các phong tục, lễ nghi của người Trung Hoa.
- D. Sáo nhập Âu Lạc vào lãnh thổ Trung Quốc, rồi chia thành các châu – quận...

Đáp án: B

Lời giải:

- Trên lĩnh vực kinh tế, các chính quyền phong kiến phương Bắc đã bắt người Việt cống nạp nhiều sản vật quý, hương liệu, vàng bạc (SGK Lịch Sử 6/ trang 82).

Câu 12: Dưới thời thuộc Hán, chức quan đứng đầu bộ máy đô hộ cấp quận được gọi là

- A. Thái thú.
- B. Lạc tướng.
- C. Bồ chính.
- D. Thứ sử.

Đáp án: A

Lời giải: Dưới thời thuộc Hán, chức quan đứng đầu bộ máy đô hộ cấp quận được gọi là Thái thú (SGK Lịch Sử 6/ trang 81).

Câu 13: Dưới thời thuộc Đường, chức quan nào đứng đầu An Nam Đô hộ phủ?

- A. Thái thú.
- B. Tiết độ sứ.
- C. Huyện lệnh.
- D. Thứ sử.

Đáp án: B

Lời giải: Dưới thời thuộc Đường, Tiết độ sứ là chức quan đứng đầu An Nam Đô hộ phủ (SGK Lịch Sử 6/ trang 81).

Câu 14: Dưới thời thuộc Đường, chức quan nào đứng đầu bộ máy đô hộ cấp châu?

- A. Thái thú.
- B. Tiết độ sứ.
- C. Huyện lệnh.
- D. Thứ sử.

Đáp án: D

Lời giải: Dưới thời thuộc Đường, Thứ sử là chức quan đứng đầu bộ máy đô hộ cấp châu (SGK Lịch Sử 6/ trang 81).

Câu 15: Dưới thời thuộc Đường, chức quan nào đứng đầu bộ máy đô hộ cấp huyện?

- A. Thái thú.
- B. Tiết độ sứ.
- C. Huyện lệnh.
- D. Thứ sử.

Đáp án: C

Lời giải: Dưới thời thuộc Đường, huyện lệnh là chức quan đứng đầu bộ máy đô hộ cấp huyện (SGK Lịch Sử 6/ trang 81).

D. DẶN DÒ

- Đọc trước nội dung bài 17

BÀI 17: ĐẤU TRANH BẢO TỒN VÀ PHÁT TRIỂN VĂN HÓA DÂN TỘC THỜI KÌ BẮC THUỘC

A. LÝ THUYẾT

I. ĐẤU TRANH BẢO TỒN VĂN HÓA DÂN TỘC

- Người Việt vẫn nghe - nói, truyền lại cho con cháu tiếng mẹ đẻ
- Những tín ngưỡng truyền thống như thờ cúng tổ tiên, thờ các vị thần tự nhiên,... tiếp tục được duy trì.
- Bảo tồn phong tục tập quán Việt như tục nhuộm răng, ăn trầu, búi tóc, xăm mình, làm bánh chưng, bánh giầy,...

Tục ăn trầu và sử dụng trầu cau trong các dịp lễ quan trọng vẫn được người Việt duy trì

II. TIẾP THU CÓ CHỌN LỌC VĂN HÓA TRUNG QUỐC, PHÁT TRIỂN VĂN HÓA VIỆT

- Phật giáo, Đạo giáo du nhập vào nước ta, hòa quyện cùng với tín ngưỡng dân gian
- Tiếp thu chữ Hán nhưng sử dụng tiếng Việt dùng âm Việt để đọc chữ Hán.
- Tiếp thu kĩ thuật tiên bộ của Trung Quốc: làm giấy, dệt lụa, kĩ thuật bón phân bắc trong trọt trọt...

B. VÍ DỤ

C. BÀI TẬP ÁP DỤNG

D. DẶN DÒ

- Chép và học thuộc bài 17
- Trả lời câu hỏi luyện tập và vận dụng

BÀI 14: BIẾN ĐỔI KHÍ HẬU VÀ ỨNG PHÓ VỚI BIẾN ĐỔI KHÍ HẬU

A. LÝ THUYẾT

I. Biến đổi khí hậu

- Biến đổi khí hậu là sự thay đổi trạng thái của khí hậu so với trung bình nhiều năm.
- Biểu hiện: nhiệt độ không khí tăng, khí hậu Trái Đất nóng lên, biến động trong chế độ mưa, gia tăng tốc độ băng tan, thời tiết cực đoan: bão, lũ lụt, hạn hán... mực nước biển dâng cao.
- Hậu quả: các loài sinh vật bị suy giảm, các hệ sinh thái và hoạt động của con người có nguy cơ bị ảnh hưởng.

III. Phòng tránh thiên tai và ứng phó với biến đổi khí hậu

- Thiên tai là những thảm họa bất ngờ do thiên nhiên gây ra cho con người như: bão, lũ xoáy, lũ lụt, hạn hán, mưa đá...
- Hậu quả: gây thiệt hại về người và tài sản, làm ảnh hưởng lớn đến hoạt động kinh tế xã hội.
- Biện pháp phòng tránh:
 - + Trước khi xảy ra: dự báo thời tiết, dự trữ lương thực, trồng và bảo vệ rừng, sơ tán dân, xây dựng hồ chứa.
 - + Trong khi xảy ra: ở nơi an toàn, hạn chế di chuyển, giữ gìn sức khỏe, dự trữ nước, thực phẩm...
 - + Sau khi xảy ra: khắc phục sự cố, vệ sinh môi trường, giúp đỡ người khác...

B. VÍ DỤ

C. BÀI TẬP ÁP DỤNG

D. DẶN DÒ

- Chép nội dung bài 14 vào vở và học thuộc lòng bài 14
- Làm bài tập luyện tập và vận dụng bài 14

Mọi thắc mắc quý PHHS và học sinh vui lòng liên hệ:

- GVBM: Lê Thanh Tuyên

SĐT: 0981979190

- GVBM: Nguyễn Thị Mỹ Lệ

SĐT: 0933156546

Bài 8: TIẾT KIỆM (3 tiết)

A.CHUYỂN GIAO NHIỆM VỤ HỌC TẬP

HOẠT ĐỘNG 1: TÌM HIỂU TIẾT KIỆM LÀ GÌ?

* Nhiệm vụ: HS đọc thông tin và trả lời câu hỏi:

TÁM GƯƠNG SỐNG GIẢN DỊ VÀ TIẾT KIỆM CỦA BÁC HỒ

Hàng ngày, Thông tấn xã Việt Nam đều đưa bản tin lên cho Bác Hồ xem. Khi in một mặt, Bác phê bình là lãng phí giấy. Sau đấy, Thông tấn xã in hai mặt bằng rô-nê-ô (roneo). Sang năm 1969, sức khoẻ Bác yếu và mắt giảm thị lực, Thông tấn xã lại gửi bản tin in một mặt để Bác đọc cho tiện. Khi xem xong, những tin cần thiết Bác giữ lại, còn lại Người chuyển bản tin cho Văn phòng Phủ Chủ tịch cắt làm phong bì hoặc dùng làm giấy viết cho tiết kiệm. Ngày 10/5/1969, Bác đã viết lại toàn bộ đoạn mở đầu bản *Di chúc* lịch sử bằng mực xanh vào mặt sau tờ tin *Tham khảo đặc biệt* ra ngày 3/5/1969.

Tháng 7 năm 1969, Bộ Chính trị họp, ra Nghị quyết về việc tổ chức bốn ngày lễ lớn của năm: ngày thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam, ngày Quốc khánh, ngày sinh V.I Lê-nin (V.I Lenin) và ngày sinh của Bác. Nhưng Bác không đồng ý đưa ngày 19/5 là ngày kỉ niệm lớn trong năm sau. Bác nói: “Hiện nay, các cháu thanh thiếu niên đã sắp bước vào năm học mới, giấy mực, tiền bạc dùng để tuyên truyền về ngày sinh nhật của Bác thì các chú nên dành để in sách giáo khoa và mua dụng cụ học tập cho các cháu, khỏi lãng phí”.

Câu 1: Cảm nhận của em về Bác Hồ sau khi đọc thông tin trên?

Câu 2: Lối sống tiết kiệm của Bác Hồ được thể hiện qua lời nói, việc làm nào?

Câu 3. Qua thông tin trên, em hiểu thế nào là tiết kiệm? Người như thế nào được gọi là người có lối sống tiết kiệm?

Câu 4. Em học tập được gì từ tám gương của Bác Hồ về lối sống tiết kiệm?

HOẠT ĐỘNG 2: TÌM HIỂU BIỂU HIỆN TÍNH TIẾT KIỆM

* Nhiệm vụ 1

HS đọc tình huống và trả lời câu hỏi:

Nam sinh ra trong gia đình có hoàn cảnh khó khăn. Bố Nam mất từ khi cậu mới 5 tuổi. Mẹ Nam làm thuê, vất vả kiếm tiền nuôi con ăn học. Nhưng Nam hay đua đòi, không muốn thua kém bạn bè nên luôn đòi hỏi mẹ mua nhiều thứ từ đồ chơi, quần áo đẹp đến điện thoại thông minh. Mỗi khi Nam đòi mua đồ mới mà mẹ nói nhà không có tiền thì Nam thường giận dỗi, có khi còn dọ bỏ học.

Câu 1: Em có nhận xét gì về hành vi đua đòi của Nam?

Câu 2: Hãy đưa ra lời khuyên của em với Nam.

Câu 3: Theo em, trái với tiết kiệm là gì?

* Nhiệm vụ 2: Hs xem tranh và trả lời câu hỏi



Câu 1: Quan sát tranh và cho biết hành vi nào thể hiện tính tiết kiệm? Hành vi nào thể hiện tính lãng phí? Hậu quả tính lãng phí?

Câu 2: Nêu biểu hiện tính tiết kiệm?

HOẠT ĐỘNG 3: TÌM HIỂU Ý NGHĨA TÍNH TIẾT KIỆM

Nhiệm vụ: Đọc tình huống và trả lời câu hỏi

Thời tiết mùa hè nóng bức nên Hoà muốn bật điều hoà cả ngày. Thế mà nhiều buổi tối chị Hiền lại thường tắt đi một lúc. Chị bảo hôm nay trời không nóng nữa nên tắt điều hoà đi, bật quạt cho thoáng, vừa không bị khô da, vừa tiết kiệm tiền điện cho gia đình. Hoà nói: Chị cổ hủ thế! Có điều hoà thì cứ bật cả ngày, có hết bao nhiêu tiền điện đâu mà tiếc.

Câu 1: Em đồng ý với ý kiến của ai? Vì sao?

Câu 2: Theo em tiết kiệm có ý nghĩa như thế nào?

HOẠT ĐỘNG 4: RÈN LUYỆN TÍNH TIẾT KIỆM

Nhiệm vụ: Học sinh làm bài tập theo hướng dẫn phiếu học tập

Phiếu học tập		
? Viết ra giấy một mục tiêu tiết kiệm mà em mong muốn đạt được nhất.		
? Liệt kê những việc cần làm để đạt mục tiêu, nguyện vọng tiết kiệm của em bằng cách kẻ bảng và hoàn thiện theo gợi ý dưới đây:		
Việc cần làm	Thực hiện	Kết quả
?	?	?

Câu hỏi: Học sinh cần làm gì rèn luyện tính tiết kiệm?

B. HƯỚNG DẪN HỌC SINH HỌC TẬP

HOẠT ĐỘNG 1

Nhiệm vụ:

Câu 1. Cảm nhận của em về Bác Hồ là một người có đức tính tiết kiệm, luôn lo lắng cho đồng bào.

Câu 2. Lối sống tiết kiệm của Bác Hồ được thể hiện qua lời nói, việc làm:

- Khi xem xong, những tin cần thiết Bác giữ lại, còn lại Người chuyển bản tin cho Văn phòng Phủ Chủ tịch cắt làm phong bì hoặc dùng làm giấy viết cho tiết kiệm.
- Bác nói: “Hiện nay, các cháu thanh thiếu niên đã sắp bước vào năm học mới, giấy mực, tiền bạc dùng để tuyên truyền về ngày sinh nhật của Bác thì các chú nên dành để in sách giáo khoa và mua dụng cụ học tập cho các cháu, khỏi lãng phí”.

Câu 3. Qua thông tin trên, em hiểu tiết kiệm là biết sử dụng hợp lý, có hiệu quả của cái, thời gian, sức lực của mình và của người khác.

Câu 4. Em học tập được cách tiết kiệm của Bác là tái sử dụng những thứ vẫn còn dùng được. Không bày vẽ mà dùng để lo những cái chính giúp ích cho cuộc sống.

HOẠT ĐỘNG 2

Nhiệm vụ 1:

Câu 1: Hành vi đua đòi của Nam là không nên vì em đang còn là học sinh phải biết nghĩ cho mẹ và hoàn cảnh của gia đình mình.

Câu 2: Nam cần phải biết tiết kiệm hơn, chăm chỉ học tập để không phụ lòng mẹ.

Câu 3: Theo em trái với tiết kiệm là lãng phí...

Nhiệm vụ 2:

- Hình 1, thể hiện tính tiết kiệm
- Hình 3,4 thể hiện tính lãng phí
- Hậu quả tính lãng phí là tốn kém tiền bạc của gia đình, tài nguyên của xã hội và lãng phí với thời gian của chúng ta.

HOẠT ĐỘNG 3

Nhiệm vụ:

Câu 1: Em đồng ý với ý kiến của chị Hiền. Cần phải tiết kiệm tiền cho gia đình, cũng như tiết kiệm điện để bảo vệ môi trường.

Câu 2: Hs tham khảo nội dung bài học

HOẠT ĐỘNG 4

Học sinh tự làm

C. NỘI DUNG BÀI HỌC (HS ghi vào vở)

1. Thế nào là tiết kiệm

Tiết kiệm là biết sử dụng hợp lý, có hiệu quả của cái, thời gian, sức lực của mình và của người khác.

2. Biểu hiện tiết kiệm

- Không đua đòi quá mức
- Sắp xếp thời gian hợp lý.
- Sử dụng tiền của đúng mục đích ...

3. Ý nghĩa

- Tiết kiệm có ý nghĩa và vai trò quan trọng đối với đời sống. Nó giúp con người biết quý trọng thời gian, tiền bạc, thành quả lao động của bản thân và người khác nhằm làm giàu cho bản thân, gia đình và xã hội.

4. Rèn luyện

Học sinh cần phải thực hiện tinh thần tiết kiệm thông qua việc:

- Tránh lối sống đua đòi, xa hoa và lãng phí.
- Sắp xếp việc làm khoa học.
- Bảo quản, tận dụng các đồ dùng học tập, lao động.
- Sử dụng điện, nước hợp lí.
- Tiết kiệm tiền bạc, của cải, thời gian, sức lực.

D. LUYỆN TẬP(HS LÀM VÀO TẬP)

Bài tập 1: Em đồng tình hay không đồng tình với ý kiến nào dưới đây? Vì sao?

Ý kiến	Đồng ý	Không đồng ý
A. Tiết kiệm tiền của là keo kiệt, bủn xỉn.		
B. Tiết kiệm tiền của là chi tiêu hợp lí, không hoang phí.		
C. Tiết kiệm tiền của vừa ích nước, vừa lợi nhà.		
D. Tiết kiệm tiền của chỉ là việc của gia đình nghèo.		

Bài tập 2: Hà đang dùng hộp bút màu rất tốt, nay lại được bạn tặng thêm một hộp giống hệt hộp đang dùng nhân dịp sinh nhật. Hà định bỏ hộp bút màu đang sử dụng để dùng hộp mới.

a. Suy nghĩ của Hà đúng hay sai? Vì sao?

b. Em sẽ khuyên Hà như thế nào?



Mọi thắc mắc PHHS và HS vui lòng liên hệ:

Cô Nguyễn Thị Dung. SĐT 0976208153

Cô Minh. SĐT: 0374808967

MÔN TIN HỌC - KHỐI 6

(Từ ngày 27/02/2023 đến ngày 04/03/2023)

LÝ THUYẾT

CHỦ ĐỀ E: ỨNG DỤNG TIN HỌC

**BÀI 3: THỰC HÀNH TÌM KIẾM, THAY THẾ VÀ
ĐỊNH DẠNG VĂN BẢN**

1. Định dạng văn bản, trình bày trang và in

Bài 1: Tạo một sản phẩm văn bản hoàn chỉnh

- Soạn thảo câu chuyện: “CHUYẾN THAM QUAN ĐÁNG NHỚ”

- Yêu cầu:

+ Định dạng phông chữ Time New Roman, in đậm, căn giữa, chữ màu đỏ tiêu đề

+ Chữ màu xanh, in nghiêng, và gạch chân những cụm từ như trong hình

+ Chọn độ dẫn dòng 1,5 , căn đều hai bên, thụt lề đầu dòng

+ Lưu văn bản với tên tệp là “ Chuyến tham quan đáng nhớ”

❖ Bài soạn mẫu (không chép)

CHUYẾN THAM QUAN ĐÁNG NHỚ

Tý có 30 000 đồng là tiền thừa dành dụm được sau những lần mẹ cho tiền ăn sáng hoặc mua sách, báo. Ở chỗ tham quan, Tý có thể mua một cái rubik rất đẹp, giá 20 000 đồng hoặc mua chiếc quạt cầm tay nhìn rất lạ, giá 26 000 đồng. Tý thích chiếc quạt hơn. Tý còn định mua một tấm thẻ lưu niệm nhỏ xinh để lúc về sẽ tặng mẹ. Tấm thẻ này giá trị 3 500 đồng.

Lúc chuẩn bị mua chiếc quạt, Tý bỗng thấy bạn Tèo đứng nhìn chiếc quạt vẻ muốn mua. Thì ra bạn Tèo chỉ cầm đi có 20 000 đồng nên không đủ tiền mua nó. Tý quyết định cho bạn Tèo 6 000 đồng để có đủ tiền mua chiếc quạt, còn mình mua cái rubik. Số tiền còn lại vẫn đủ để Tý mua tấm thẻ tặng mẹ.

Đây là chuyến tham quan mà cả Tý và Tèo nhớ mãi vì cả hai đều mua được đồ chơi mà mình thích và rất vui khi cùng chơi chung với nhau.

2. Tìm kiếm và thay thế

Bài 2: Chỉnh sửa nhanh trong văn bản

- Yêu cầu:

+ Thay mỗi từ “ Tý” bằng cụm từ “ bạn Tý” trong nội dung

*** Ghi chú: Các em học sinh ghi vào vở Tin học lý thuyết**

PHIẾU HỌC TẬP

Câu Ghép đôi

Ghép nối mỗi hình ảnh ở cột A với nội dung ở cột B để được phương án đúng?

	A	B
1		Lệnh căn thẳng hai lề
2		Lệnh dẫn khoảng cách giữa các dòng
3		Lệnh căn thẳng lề trái
4		Lệnh tăng mức thụt lề trái của đoạn văn
5		Lệnh căn giữa

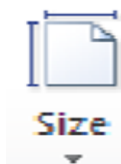
Câu 1. Lệnh Find nằm ở dải lệnh nào?

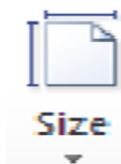
- A.Home B.File C.Insert D.Design



Câu 2. Nút lệnh  **để chọn hướng trang nào?**

- A.Hướng đứng B.Hướng nằm ngang
C.Hướng nghiêng D.Hướng giữa



Câu 3. Nút lệnh  **dùng để?**

- A.Chọn khổ giấy B.Chọn hướng giấy
C.Chọn căn lề D.Cả A, B, C đều sai

Câu 4. Trong hộp thoại Find and Replace, nút lệnh Replace All có tác dụng như thế nào?

- A.Xóa hết các từ đã tìm được.

B.Chèn thêm từ vào một vị trí vừa tìm được.

C.Thay thế cho tất cả các cụm từ vừa tìm được bằng cụm từ thay thế.

D.Tất cả đều sai.

*** Ghi chú: Các em học sinh ghi vào vở Tin học thực hành**

Mọi thắc mắc PHHS và HS vui lòng liên hệ:

1. Cô Ý → zalo 0786771441

2. Thầy Hiếu → zalo 0901486242

BÀI 5: PHÉP NHÂN VÀ PHÉP CHIA PHÂN SỐ

A. LÝ THUYẾT

I/ Nhân hai phân số :

Quy tắc:



Muốn nhân hai phân số, ta nhân hai tử số với nhau và nhân hai mẫu số với nhau.

$$\text{Ví dụ 1: } \frac{-2}{7} \cdot \frac{4}{-11} = \frac{(-2) \cdot 4}{7 \cdot (-11)} = \frac{-8}{-77} = \frac{8}{77}.$$

II/ Một số tính chất của phép nhân hai phân số :

Phép nhân phân số có các tính chất sau:

1/ Tính chất giao hoán:

$$\frac{a}{b} \cdot \frac{c}{d} = \frac{c}{d} \cdot \frac{a}{b}$$

2/ Tính chất kết hợp:

$$\left(\frac{a}{b} \cdot \frac{c}{d}\right) \cdot \frac{m}{n} = \frac{a}{b} \cdot \left(\frac{c}{d} \cdot \frac{m}{n}\right)$$

3/ Tính chất phân phối của phép nhân đối với phép cộng:

$$\frac{a}{b} \cdot \left(\frac{c}{d} + \frac{m}{n}\right) = \frac{a}{b} \cdot \frac{c}{d} + \frac{a}{b} \cdot \frac{m}{n}$$

4/ Nhân với số 1:

$$\frac{a}{b} \cdot 1 = 1 \cdot \frac{a}{b} = \frac{a}{b}$$

Ví dụ: Tính hợp lý:

$$\frac{-5}{-6} \cdot \frac{2}{-5} \cdot \frac{-10}{-7} = \frac{-5}{-6} \cdot \left(\frac{2}{-5} \cdot \frac{-10}{-7}\right) = \frac{-5}{-6} \cdot \frac{2 \cdot (-10)}{(-5) \cdot (-7)} = \frac{-5 \cdot 4}{(-6) \cdot (-7)} = \frac{-10}{21}.$$

Thực hành 1

Tính giá trị biểu thức sau theo cách hợp lí.

$$\left(\frac{20}{7} \cdot \frac{-4}{-5}\right) + \left(\frac{20}{7} \cdot \frac{3}{-5}\right).$$

Giải:

$$\begin{aligned} & \left(\frac{20}{7} \cdot \frac{-4}{-5}\right) + \left(\frac{20}{7} \cdot \frac{3}{-5}\right) \\ &= \frac{20}{7} \cdot \left(\frac{-4}{-5} + \frac{3}{-5}\right) \\ &= \frac{20}{7} \cdot \left(\frac{-1}{-5}\right) \\ &= \frac{4}{7} \end{aligned}$$

III/ Chia hai phân số :**Quy tắc chia phân số:**

Muốn chia một phân số cho một phân số khác 0 ta nhân phân số thứ nhất với phân số có tử số là mẫu số của phân số thứ hai và mẫu số là tử số của phân số thứ hai.

$$\frac{a}{b} : \frac{c}{d} = \frac{a}{b} \cdot \frac{d}{c}$$

Ví dụ 3: Tính $\frac{-4}{-3} : \frac{7}{-5}$.

Giải

$$\frac{-4}{-3} : \frac{7}{-5} = \frac{(-4) \cdot (-5)}{(-3) \cdot 7} = \frac{20}{-21} = -\frac{20}{21}.$$

Thực hành 2

Tính.

a) $\frac{-2}{7} : \frac{4}{7}$; b) $\frac{-4}{5} : \frac{-3}{11}$; c) $4 : \frac{-2}{5}$; d) $\frac{15}{-8} : 6$.

$$a) \frac{-2}{7} : \frac{4}{7}$$

$$= \frac{-2.7}{7.4}$$

$$= \frac{-1}{2}$$

$$b) \frac{-4}{5} : \frac{-3}{11}$$

$$= \frac{-4.11}{5.(-3)}$$

$$= \frac{-44}{-15} = \frac{44}{15}$$

$$c) 4 : \frac{-2}{5}$$

$$= \frac{4.5}{1.(-2)}$$

$$= \frac{20}{-2} = -10$$

$$d) \frac{15}{-8} : 6$$

$$= \frac{15.1}{(-8).6}$$

$$= \frac{15}{-48} = \frac{-5}{16}$$

B. BÀI TẬP

Bài tập

1. Tính giá trị của biểu thức.

$$a) \left(\frac{-2}{-5} : \frac{3}{-4} \right) \cdot \frac{4}{5}; \quad b) \frac{-3}{-4} : \left(\frac{7}{-5} \cdot \frac{-3}{2} \right); \quad c) \frac{-1}{9} \cdot \frac{-3}{5} + \frac{5}{-6} \cdot \frac{-3}{5} + \frac{5}{2} \cdot \frac{-3}{5}.$$

2. Một ô tô chạy hết 8 phút trên một đoạn đường với vận tốc trung bình 40 km/h. Hãy tính độ dài đoạn đường đó. Người lái xe muốn thời gian chạy hết đoạn đường đó chỉ 5 phút thì ô tô phải chạy với vận tốc trung bình bao nhiêu?

Hướng dẫn làm bài

Bài 1:

$$a) \left(\frac{-2}{-5} : \frac{3}{-4} \right) \cdot \frac{4}{5}$$

$$= \left(\frac{-2 \cdot (-4)}{-5 \cdot 3} \right) \cdot \frac{4}{5}$$

$$= \left(\frac{8}{-15} \right) \cdot \frac{4}{5}$$

$$= \frac{32}{-75} = \frac{-32}{75}$$

$$b) \frac{-3}{-4} : \left(\frac{7}{-5} \cdot \frac{-3}{2} \right)$$

$$= \frac{3}{4} : \left(\frac{-21}{-10} \right)$$

$$= \frac{3 \cdot (-10)}{4 \cdot (-21)}$$

$$= \frac{-30}{-84} = \frac{5}{14}$$

$$c) \frac{-1}{9} \cdot \frac{-3}{5} + \frac{5}{-6} \cdot \frac{-3}{5} + \frac{5}{2} \cdot \frac{-3}{5}$$

$$= \left(\frac{-1}{9} + \frac{5}{-6} + \frac{5}{2} \right) \cdot \frac{-3}{5}$$

$$= \left(\frac{-2}{18} + \frac{-15}{18} + \frac{45}{18} \right) \cdot \frac{-3}{5}$$

$$= \frac{14}{9} \cdot \frac{-3}{5}$$

$$= \frac{-14}{15}$$

Bài 2: Đổi: $8 \text{ phút} = \frac{8}{60} \text{ giờ} = \frac{2}{15} \text{ giờ}$; $5 \text{ phút} = \frac{5}{60} \text{ giờ} = \frac{1}{12} \text{ giờ}$

Độ dài đoạn đường đó:

$$\frac{2}{15} \cdot 40 = \frac{16}{3} (km)$$

Người lái xe đi hết đoạn đường đó chỉ 5 phút thì ô tô phải chạy với vận tốc:

$$\frac{16}{3} : \frac{1}{12} = \frac{16 \cdot 12}{3 \cdot 1} = \frac{192}{3} = 64 (km)$$

BÀI 1: ĐIỂM. ĐƯỜNG THẲNG

A. LÝ THUYẾT

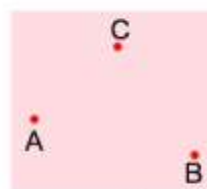
I/ ĐIỂM:

Mỗi chấm nhỏ trên trang giấy cho ta hình ảnh của một điểm.

Người ta thường dùng các chữ cái in hoa A, B, C, ... để đặt tên cho điểm.

Ví dụ 1:

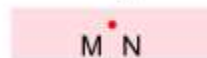
Trên Hình 1a, ta có hình ảnh của **ba điểm phân biệt** A, B, C.



a)

Ví dụ 2:

Trên Hình 1b, ta có hình ảnh của hai điểm M và N **trùng nhau**.



b)

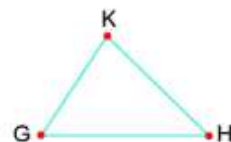
Hình 1

Chú ý:

- Khi nói tới hai điểm mà không giải thích gì thêm, ta coi đó là hai điểm phân biệt.
- Từ những điểm, ta xây dựng được các hình. *Mỗi hình là một tập hợp các điểm. Một điểm cũng được coi là một hình.*

Thực hành 1

- Em hãy đọc tên các điểm có trên hình bên.
- Em hãy vẽ ba điểm vào vở và đặt tên cho ba điểm đó.



II/ ĐƯỜNG THẲNG:

Dùng bút kẻ một vạch thẳng dọc theo mép thước ta sẽ được hình ảnh của một đường thẳng (Hình 2).



Hình 2

Tương tự, dây điện kéo căng, mép tường, ... cho ta hình ảnh của đường thẳng. Đường thẳng không bị giới hạn về hai phía.

Chú ý: Người ta dùng các chữ cái in thường a, b, c, d, ... để đặt tên cho các đường thẳng.

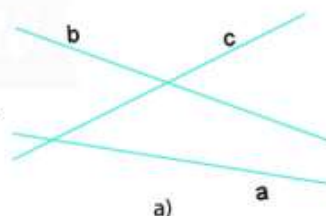
Ví dụ 3: Ở Hình 3, ta có đường thẳng a.



Hình 3

Thực hành 2

a) Kể tên các đường thẳng có trong Hình 4a.



b) Vẽ vào vở ba điểm như Hình 4b.
Vẽ các đường thẳng đi qua hai trong ba điểm đó.



c) Từ một tờ giấy A4, em hãy nêu một số cách để tạo ra hình ảnh của điểm và đường thẳng.



c)

PHIẾU BÀI TẬP TOÁN 6-TUẦN 23(Từ 24/1/2022- 29/1/2022)

1/ Tính:

a) $\frac{-3}{8} \cdot \frac{-4}{21}$ b) $\frac{-2}{-5} \cdot \frac{3}{-10}$ c) $\frac{-3}{10} : \frac{-7}{-20}$ d) $\frac{-5}{4} : \frac{23}{-20}$

e) $\left(\frac{-5}{-12} : \frac{3}{-4}\right) \cdot \frac{1}{2}$ f) $\frac{-3}{10} \cdot \frac{-2}{5} + \frac{-7}{10} \cdot \frac{-2}{5}$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2/ Một ô tô chạy 10 phút thì hết một đoạn đường với vận tốc 48km/h. Tính độ dài đoạn đường đó. Hỏi ô tô chạy hết đoạn đường trong 8 phút thì cần chạy với vận tốc trung bình là bao nhiêu?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....